

Mateřská škola, Praha 5 – Hlubočepy, Hlubočepská 90
příspěvková organizace
152 00, Praha 5

**KONCEPCE ROZVOJE MŠ PRAHA 5 – HLUBOČEY,
HLUBOČEPSKÁ 90**

vypracovala: Lenka Bohuslavová, DiS.

únor 2020

Obsah

1. Anotace.....	3
2. Údaje o škole a charakteristika.....	3
3. Hlavní vize a cíle.....	3
3.1. Navázání na tradici a historii školy v ověřených a fungujících oblastech.....	4
3.2. Budování a šíření dobrého jména školy	4
3.3. Využívat nové výukové pomůcky a formy učení	5
3.4. Navázání spolupráce se ZŠ Pod Žvahovem a dalšími subjekty	5
3.5. Být otevřenou komunitní školou	6
3.6. Posilování kladných vztahů se zřizovatelem	7
4. Závěr.....	7

1. Anotace

Tato koncepce byla zpracována jako podklad k dlouhodobému plánování rozvoje MŠ Praha 5 - Hlubočepy, Hlubočepská 90, a to na období let 2020 - 2025. Vede ke stanovení vizí, cílů a plánů, jak by měla škola vypadat a fungovat a kam by měla směřovat v nejbližších letech. V koncepci jsem si stanovila hlavní cíle rozvoje MŠ, na které se chci zaměřit. Při jejich stanovení jsem vycházela ze současného stavu MŠ Hlubočepy, ze specifík plynoucích z lokality, ve které se MŠ nachází, ze všeobecných očekávání veřejnosti směrem k současné mateřské škole a zejména z vlastních zkušeností z mé dosavadní praxe pedagoga v předškolním vzdělávání, kdy jsem možnost rozvíjet své pedagogické dovednosti a s ohledem na jmenování vedoucí učitelkou také dovednosti potřebné k vedení lidí.

2. Údaje o škole a charakteristika

Mateřská škola Praha 5 – Hlubočepy se nachází v klidné části Prahy 5 v bezprostřední blízkosti CHKO Prokopské údolí. V patrové budově samostatně stojícího domu jsou umístěny 3 třídy s celkovou kapacitou 84 dětí, MŠ disponuje vlastní školní jídelnou s kuchyní. V MŠ v současné době pracuje 7 pedagogických zaměstnanců a provozní zaměstnanci. Mateřská škola je zapsána do programu „Mrkvička“ (blíže viz 3.1.).

3. Hlavní vize a cíle

V této koncepci jsem se zaměřila na plánování dalšího rozvoje MŠ Hlubočepy prostřednictvím naplňování následujících vizí a cílů:

- Navázání na tradici a historii školy v ověřených a fungujících oblastech
- Budování a šíření dobrého jména školy a usilování o její všestranný rozvoj a prosperitu
- V souladu s potřebami současné společnosti efektivně využívat nové výukové pomůcky a formy učení, zároveň však rozvíjet děti prostřednictvím osvědčených forem a metod vzdělávání
- Navázání spolupráce se ZŠ Pod Žvahovem a dalšími subjekty
- Být otevřenou, spolupracující školou zajišťující rodičům a veřejnosti profesionalitu a partnerství, být místem setkávání komunity místních občanů, podílet se na komunitních akcích
- Posilování kladných vztahů se zřizovatelem

Každý z cílů je podrobněji rozpracován včetně možností, způsobů a prostředků, jak jej dosáhnout. Uvedené dílčí cíle jsou prvními kroky k naplnění vize v dané oblasti. K úspěšnému naplnění všech stanovených cílů je nezbytné systematické řízení a plánování a aktivní zapojení všech zaměstnanců do společné práce.

3.1. Navázání na tradici a historii školy v ověřených a fungujících oblastech

Hlubočepská mateřská škola má dlouholetou historii a tradici. Vzhledem ke svému jedinečnému umístění v bezprostřední blízkosti CHKO Prokopské údolí se MŠ Hlubočepy v minulosti vyprofilovala jako škola zaměřená na environmentální výchovu a vzdělávání. Je zapsaná v programu Mrkvička (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro mateřské školy), což je dlouhodobý celostátní program, který realizuje ekocentrum Pavučina od roku 2007, a do kterého je zapojeno cca 860 mateřských škol ze všech krajů ČR, a který se zaměřuje na environmentální výchovu. Podpora environmentální výchovy a ekologického smýšlení je v současné době velkým tématem a dle mého je tato oblast zejména v mateřských školách klíčová. Program Mrkvička umožňuje vzájemné sdílení zkušeností a nápadů mezi pedagogy zapojených škol a promítá se do ŠVP, který je zpracován v souladu s RVP PV. V MŠ probíhají tzv. Zelené dny, kdy se děti vydávají na půldenní výlety do okolí MŠ prozkoumávat přírodu. Zaměření školy na tuto oblast vnímám jako osvědčenou aktivitu, která by měla pokračovat.

Dílčí cíle:

- pokračovat v programu Mrkvička a již navázané spolupráce s organizacemi Pavučina a Podhoubí, zachovat Zelené dny (půldenní vycházky do přírody)
- pokračovat v programu Pohádková fyzika, který v MŠ probíhá celý rok
- svolat strategickou poradou zaměstnanců MŠ ohledně jejího dalšího směřování, zjistit, jaké aktivity jsou zaměstnanci považovány za přínosné a chtějí v nich pokračovat
- zachovat a dále rozvíjet tyto aktivity

3.2. Budování a šíření dobrého jména školy

Budování a šíření dobrého jména školy je prioritou, na které je třeba neustále pracovat. Základem je kvalitní tým zaměstnanců a dobré vztahy na pracovišti, s rodiči i se zřizovatelem.

Děti se cítí dobře v prostředí, které je pro ně přehledné, bezpečné, vybízí je ke hře a rozvíjení se, kde mají jasně vymezené hranice a pravidla, kde panuje řád a harmonie, a kde jsou děti respektovány včetně jejich individuálních potřeb. Je třeba dbát také na kvalitní vybavení jak nábytkem, tak hračkami a dalšími pomůckami a v neposlední řadě i na estetické prostředí MŠ.

Pro pedagogy MŠ je velice důležitá možnost realizace vlastních nápadů, podpora ředitelky v oblasti prohlubování a rozšiřování odborných znalostí (DVPP) a jejich participace na řízení MŠ. Ke spokojenosti zaměstnanců přispívá také vybavení školy didaktickými materiály a pomůckami nebo efektivní rozvržení směn učitelek.

Úlohou ředitelky je vytváření kvalitního, bezpečného (a to jak fyzicky z hlediska BOZP, tak po psychické stránce), příjemného a podnětného prostředí, podpora zaměstnanců, upevňování kvalitních mezilidských vztahů v prostředí MŠ. Svým vystupováním a chováním má být ředitelka příkladem pro ostatní, stejně jako jednotliví pedagogové mají být vhodným příkladem pro svěřené děti. Pedagogický sbor v MŠ by měl být stabilní, plně kvalifikovaný, se zájmem o další vzdělávání a prohlubování znalostí. Při stmelování týmu zaměstnanců se mi osvědčilo jejich aktivní zapojování do plánování, delegování zodpovědnosti za dílčí úkoly a podporování nových nápadů. To vše přispělo k pozitivním vztahům a atmosféře vzájemné důvěry mezi zaměstnanci.

Dílčí cíle:

- respektovat individuální potřeby dětí včetně dětí nadaných a dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
- zapojit zaměstnance do spolurřízení školy, delegovat dílčí úkoly
- usilovat o stabilní, kvalitní a plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- podporovat pedagogy v osobním a profesním růstu prostřednictvím DVPP, realizací jejich nápadů a dovybavením MŠ vhodnými pomůckami
- podle potřeb a možností školy modernizovat vybavení MŠ (usilovat o získání nových finančních zdrojů – šablony, granty, sponzorství...)
- přistupovat ke všem zaměstnancům s respektem a úctou

3.3. Využívat nové výukové pomůcky a formy učení

Inovativní výukové metody mohou přinést nový pohled na vzdělávání dětí v MŠ. Je na místě do výuky zapojit v rozumné míře také technologie - například interaktivní tabule, jejichž vhodné využití je skvělou příležitostí k rozvíjení dětí. Základními metodami a formami vzdělávání by však mělo být prožitkové a činnostní učení a situační učení hrou. Ve výtvarné učebně v přízemí MŠ bych ráda vytvořila polytechnický koutek a prostřednictvím spolupráce s rodiči bych ráda nabídla dětem odpolední kroužek polytechnické výchovy pod vedením dobrovolníků z řad rodičů.

Dílčí cíle:

- povzbudit zájem pedagogů o inovativní a moderní výukové metody a formy
- zajistit vybavenost MŠ pomůckami a didaktickým materiálem
- realizovat polytechnický koutek ve výtvarné učebně v přízemí MŠ
- otevření odpoledního kroužku polytechnické výchovy pro děti z MŠ

3.4. Navázání spolupráce se ZŠ Pod Žvahovem a dalšími subjekty

Spolupráce se základní školou je dosud nevyužitou příležitostí pro MŠ. Ideální formou spolupráce by mohlo být pořádání společného sportovního odpoledne pro děti z MŠ i ZŠ, vzájemné návštěvy, vystoupení dětí z MŠ v ZŠ a naopak. Ráda bych vytvořila adaptační

kurz pro předškoláky, díky kterému by měly možnost poznat prostředí ZŠ i učitele, a který by jim usnadnil přechod na ZŠ. Další příležitostí by byla možnost využití tělocvičny v ZŠ pro předškoláky, která by prospěla také rozvoji pohybových dovedností dětí. Městská knihovna na Barrandově je dalším subjektem, se kterým je možné spolupracovat. V knihovně je připraveno pro předškolní děti několik programů, kterých se mohou účastnit. Pracuje zde také úžasná paní knihovnice Kateřina Boušová, která dětem hraje pohádky s vlastnoručně nakreslenými loutkami a kulisami, které děti milují. Sama je autorkou pohádkové knihy O Konvalince a Kapradníčkovi.

Nabízí se také možnost návštěvy smíchovské Stanicí přírodovědců, která patří pod Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, a kde pořádají komentované prohlídky pro děti z MŠ.

Dílčí cíle:

- navázat spolupráci se ZŠ Pod Žvahovem
- zjistit možnost využití tělocvičny v ZŠ pro předškoláky
- zavést pravidelné návštěvy městské knihovny na Barrandově
- spolupráce se Stanicí přírodovědců na Smíchově
- realizace adaptačního kurzu pro předškoláky od příštího školního roku

3.5. Být otevřenou komunitní školou

V rámci Hlubočep je aktivní komunita místních občanů a probíhají zde různorodé akce organizované místními občany. Většina pořádaných akcí má v Hlubočepích dlouholetou tradici, další komunitní setkávání vznikla se znovuotevřením žvahovské školy. Proto se domnívám, že není třeba vytvářet nové příležitosti, ale spolupodílet se na již zavedených akcích a setkáních. Možnostmi spolupráce jsou například účast na akci Zažít Hlubočepy jinak, napečení perníčků na Štědrovečerní zpívání a jejich ozdobení přímo dětmi v mateřské škole atd.

Prostřednictvím webových stránek MŠ jsem zjistila, že v MŠ probíhají pravidelné dopolední akce pro děti. Tyto akce jsou zajišťovány externími agenturami. Jako vhodnější variantu vidím program zajištěný zaměstnanci MŠ, kteří děti znají a umí jim připravit program na míru a zároveň využít prostor pro realizaci vlastních nápadů. V MŠ Slivenec jsme pravidelně pro děti připravovaly různorodé dopolední akce, které byly oblíbené nejen u dětí i rodičů, ale také u učitelek jako vítané osvěžení každodenního života MŠ. Z webových stránek není patrné, zda v MŠ probíhají nějaké odpolední akce pro rodiče s dětmi. Tyto akce považuji za významné z hlediska budování vztahu s rodiči. Jsou příležitostí k neformálnímu setkávání s rodiči dětí, které je velmi přínosné. V MŠ Slivenec jsem stála u zrodu několika odpoledních akcí, které se staly tradicí – například

vynášení Morany, čarodějnické odpoledne na zahradě MŠ, Noc předškoláků. Jiné akce byly obměňovány, aby byla jejich nabídka pestrá a atraktivní. Velice dobrou zkušenost mám také s jarní brigádou rodičů na zahradě MŠ.

V rámci šablon financovaných z EU probíhají v MŠ odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, což je další příležitostí k neformálnímu setkání.

Dílčí cíle:

- spolupráce na komunitních akcích – pečení s dětmi v MŠ, doprovodný program...
- zajistit dopolední akce v MŠ vlastními silami místo agentur
- příprava odpoledních akcí pro rodiče s dětmi v průběhu celého školního roku
- jarní brigáda na zahradě MŠ

3.6. Posilování kladných vztahů se zřizovatelem

Městská část Praha 5 své školy podporuje nejen finančně, ale také pořádáním akcí, jako například Slavnosti škol. Paní starostka Mgr. Renáta Zajíčková i její předchůdci se aktivně zajímali o dění ve školství. Podpora zřizovatele stojí také za znovuotevřením žvahovské školy i za jejím osamostatněním. Paní starostka v minulém roce spustila mentoring pro ředitele škol Prahy 5, který si jistě získá oblibu. Ředitelé a ředitelky škol na Praze 5 se scházejí na pravidelných poradách ředitelů, které jsou tak dalším místem setkávání a odborných diskuzí.

Dílčí cíle:

- účast na akcích pořádaných Prahou 5 (např. Slavnosti škol)
- účast na poradách ředitelů Prahy 5
- využití mentoringu pro ředitele škol Prahy 5

4. Závěr

Posláním mateřské školy je vzdělávat a vychovávat děti spokojené, samostatné, cílevědomé a zodpovědné za své konání. Každé dítě by mělo být jedinečnou osobností schopnou zvládat nároky současného i budoucího světa. Za tímto účelem je třeba v MŠ zajistit návaznost ŠVP na RVP PV, optimální věcné i psychosociální podmínky pro rozvoj všech dětí, o které se starají zaměstnanci, kteří svou práci vykonávají na vysoké úrovni a s láskou a chutí.

MŠ Hlubočepy bude v rámci dalšího rozvoje v souladu s touto koncepcí usilovat o naplnění vytyčených cílů a využití zmíněných příležitostí.