

Milí rodiče,

předkládám vám výstupy z dotazníkového šetření, které probíhalo v listopadu 2025. Odkaz byl odeslán všem rodičům prostřednictvím rodičovské aplikace.

Ze všeho nejdřív bych velmi ráda poděkovala za vaši ochotu se zapojit, otevřenost a konkrétní postřehy, díky kterým víme, co je pro vás důležité i kde byste případně uvítali změnu. Dotazník vyplnilo celkem 42 rodičů, což považujeme za projev vašeho zájmu o dění v mateřské škole. Se získanými výstupy byli seznámeni všichni členové týmu naší mateřské školy a budou využity ke zkvalitnění naší práce. Speciálně bych chtěla poděkovat za popisnou, konkrétní pozitivní zpětnou vazbu, kterou jsem velmi ráda předala členům týmu. Moc mě jako ředitelku těší, že vidíte tolik pozitiv u všech zaměstnanců MŠ.

Dokument je delší, přes to věřím, že si najde čas na to se s ním seznámit. Těším se na další spolupráci s vámi.

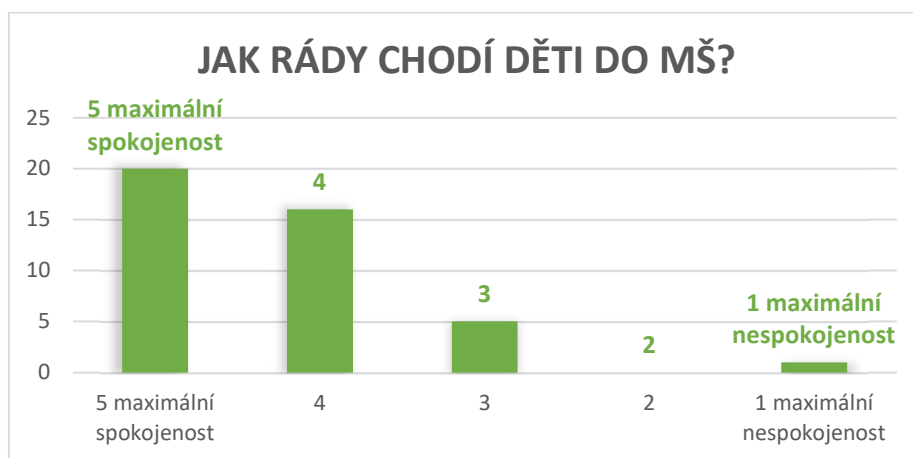
Za nás všechny

Bc. Lenka Bohuslavová, DiS.

ředitelka MŠ Hlubočepy

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak rádo chodí vaše dítě do školky. Prosíme ohodnoťte na škále 1 maximální spokojenost, 5 maximální nespokojenost.

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Co je pro vaše dítě v mateřské škole přínosné, zajímavé, na co se těší? O čem rádo vypráví? Nebo naopak - je něco, co vaše dítě v MŠ stresuje?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Nejčastějšími důvody k těšení se dětí do školky jsou paní učitelky, kamarádi, pestrá nabídka činností, hry ve třídě i venku, doplňková program – divadla, hudební programy, Pohádková fyzika. Pozitivní zpětná vazba naprosto převažovala. Negativní zmínky byly pouze ve 4 komentářích, zabýváme se jimi.

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni s pestrostí nabízených vzdělávacích činností a dopoledních aktivit pro děti? (pestrost témat a činností, projektová témata v rámci

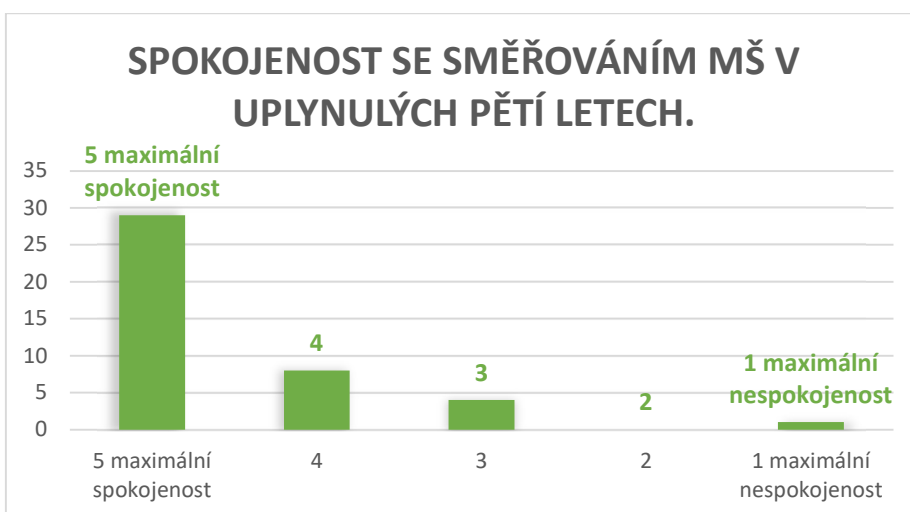
dopoledního vzdělávání, doplňkové dopolední programy pro děti - divadelní a hudební představení...)

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



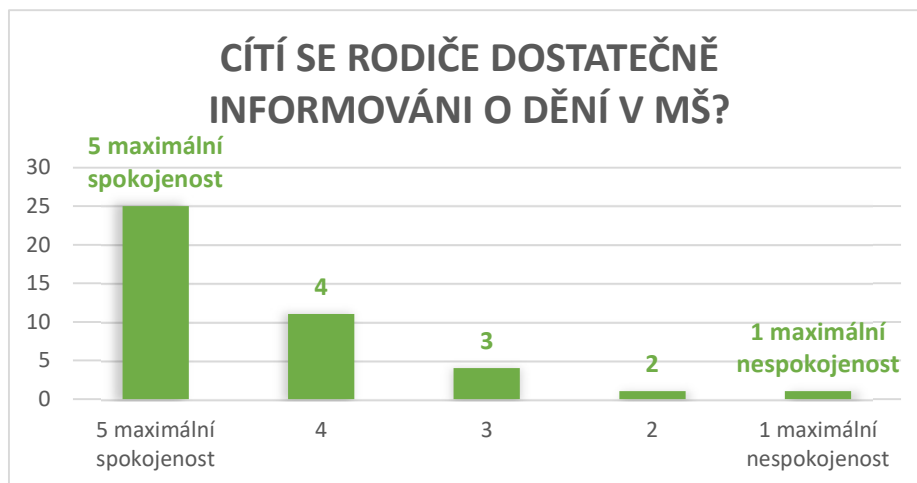
Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni se směřováním mateřské školy v uplynulých pěti letech (podpora celodopoledních výletů, učení hrou a činnostmi, zaměření na aktivní, prožitkové učení na základě vzdělávací nabídky, podpora skupinové práce a práce ve dvojicích, začleňování environmentálního, polytechnického vzdělávání a smyslohraní, zaměření na individuální potřeby a přání dětí, spoluúčast dětí na plánování, pravidelné odpolední akce pro děti s rodinami, adaptační režim vycházející z potřeb dětí, otevřená komunikace s rodiči...).

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Ohodnoťte na hodnotící škále, zda se cítíte dostatečně informováni o dění v mateřské škole/třídě?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



MŠ informuje rodiče prostřednictvím rodičovské aplikace, kterou mohou rodiče mít ve svém telefonu, prostřednictvím nástěnek i osobně při předávání dětí o důležitých skutečnostech.

Pokud se necítíte dostatečně informováni, co může MŠ udělat pro zlepšení v této oblasti?

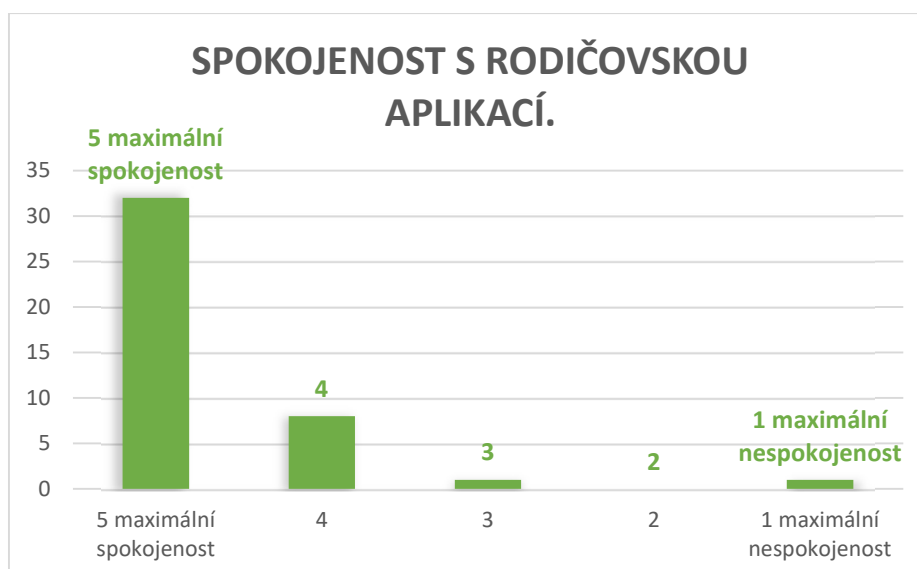
Celkem odpovědělo 13 respondentů.

Opakovala se prosba sdílení více fotografií v aplikaci a předávání konkrétních informací o jednotlivých dětech, na které během přebírání či předávání dětí bohužel není prostor.

Na základě získaných odpovědí bychom chtěli i touto cestou připomenout, že pokud si rodiče přejí získat podrobnější informace o svém dítěti, mají kdykoli možnost domluvit si individuální setkání s třídními učitelkami. V případě, že mají podněty pro vedení nebo ředitelku osobně, mohou si také domluvit individuální konzultaci nebo přijít na „Kávu s vedením“, která probíhá 3-4x ročně. Další z příležitostí, kdy mohou rodiče učitelky i vedení mateřské školy oslovit, jsou veškeré odpolední akce, které jsou plánovány tak, aby učitelky měly možnost kromě zajištění programu také pro rozhovory s rodiči.

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni s aplikací Naše MŠ?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni se skladbou jídelníčku?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Jaká máte případně doporučení v případě, že nejste spokojeni s jídelníčkem?

Celkem odpovědělo 11 respondentů.

Děkujeme za veškeré podněty. Mezi jedním z prvních návrhů v dotazníku bylo nesladit dětem čaj – obratem bylo projednáno v MŠ a čaj jsme dětem přestali sladit. Také místo mléka ochuceného směsí s příchutí nově budeme zařazovat koktejly s využitím čerstvého nebo mraženého ovoce – první, banánový, měl u dětí úspěch. Děti mají při každém jídle možnost volby mezi čajem a vodou, pokud je i jiný nápoj, čaj a voda jsou k dispozici vždy. Pitný režim je zajištěn i ve třídách (voda), učitelky děti vybízejí k pití.

Na základě jednoho z podnětů byl dětem k svačině nabídnut ovocný nebo zeleninový talířek (v různé dny) doplněný křehkým chlebem. Nadále budeme zařazovat nová jídla. Při skladbě jídelníčku však musíme zohlednit tzv. spotřební koš a naplnit vše, co je potřeba s ohledem na věkovou skupinu dětí.

Podle třech respondentů MŠ příliš často nabízí dětem pomazánky. Ráda bych zde uvedla, že pomazánky mají opravdu pestré složení a děti je mají velmi rády. Možná i proto, že právě pomazánky si děti samy mažou na pečivo podle své chuti. A to i naši nejmenší Broučci, kteří s mazáním pomazánek začaly po zvládnutí prvotní adaptace na školku.

Jídla mají děti vždy tolik, aby si mohly přidávat. Když dítě cokoli z nabízených jídel nechce, není do jídla nuceno. Má vždy možnost požádat o suché pečivo, případně jen o část nabízeného teplého jídla. Ke svačinám mají děti vždy ovoce nebo zeleninu, a to v dostatečném množství i na přídavky. Děti jsou pozitivně motivovány k jídlu učitelkami.

Jaké jsou podle vás silné stránky naší školy? S čím jste v naší MŠ spokojeni, co vám vyhovuje?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Mezi zmiňovanými silnými stránkami naší mateřské školy dominovaly (někteří respondenti zmínili více silných stránek):

- Přístup zaměstnanců k dětem i rodičům (vstřícnost, individualizace, laskavost) 20x
- Zaměstnanci školy 7x

- Kvalitní vzdělávací program včetně zařazování moderních trendů ve vzdělávání a nadstandardních akcí (např. divadla, tematické dny...) 16
- Odpolední akce pro rodiče s dětmi 10
- Komunikace (informovanost, vstřícnost, ochota, týdenní shrnutí dění ze tříd) 6x
- Prostředí a lokalita MŠ
- Filosofie a zaměření školy 5x
- Atmosféra 3x

Jaké jsou podle vás slabé stránky naší školy? Co byste chtěli změnit (a jak), co vám nevyhovuje?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Sedmnáct respondentů uvedlo, že jsou spokojeni a nevidí žádné slabé stránky.

Mezi zmíněnými slabými stránkami bylo 7x zmíněno střídání učitelek. Personální nestabilita trápí i nás, protože s každým novým členem týmu se pro hladké fungování celé školky potřebujeme „sehrát“ my všechny. Přes to víme, že změny jsou přirozenou součástí života školy. Jako ředitelka bych zde ráda uvedla, že personální záležitosti spadají plně do mé kompetence a veškerým svým jednáním usiluji o zajištění co nejlepších možných personálních podmínek pro vaše děti i pro nás.

Tři respondenti zmínili nevyužitý potenciál zahrady MŠ. Potěšilo nás, že v tomto ohledu se shodujeme. Revitalizace zahrady je v plánu, čekali jsme na realizaci rekonstrukce elektroinstalace. Nyní budeme vyhlížet vhodné dotační tituly – pokud byste o nějakém věděli, uvítáme vaše doporučení.

Dále byly zmíněny slabé stránky jako webové stránky školy (1x), pro někoho „možná až příliš přísná pravidla, i když v zájmu bezpečnosti“ (2x), nepříjemná konkrétní situace nebo přístup (2x). Veškeré podněty reflektujeme.

Co neumíme zařídit je více učitelek či logoped (2x) – personál mateřské školy je financován podle přísných pravidel a více personálu nemáme jak zafinancovat. Podobně neumíme sami bez vás napravit dřívější pověst naší mateřské školy, která byla 1x zmíněna. Můžeme vás snad jen poprosit o šíření našeho dobrého jména a výše uvedených silných stránek.

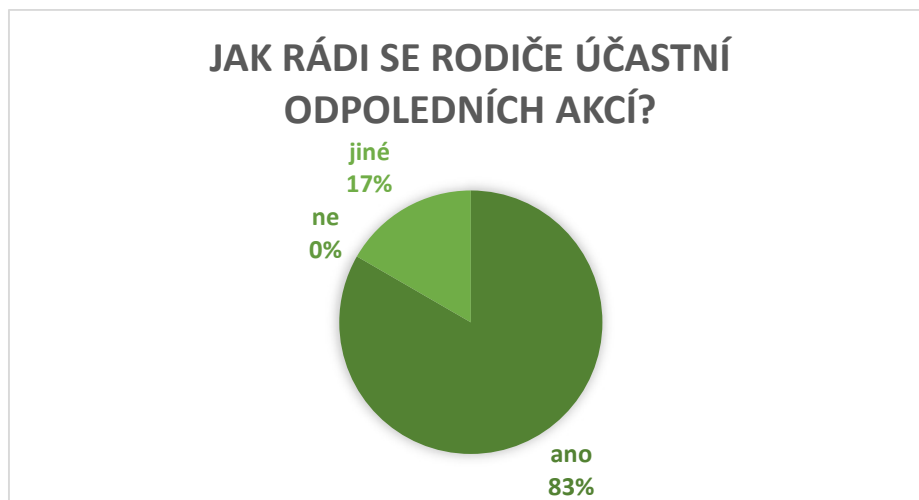
Jste spokojeni se zabezpečením budovy MŠ během dne?

Odpovědělo celkem 42 respondentů.



Účastníte se rádi školkových odpoledních akcí pro rodiče s dětmi?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Jaká akce se vám v poslední době nejvíce líbila?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Největší úspěch měly tvořivé akce (vánoční, Den stromů), Halloween, návštěva policie v MŠ, pečení v MŠ.

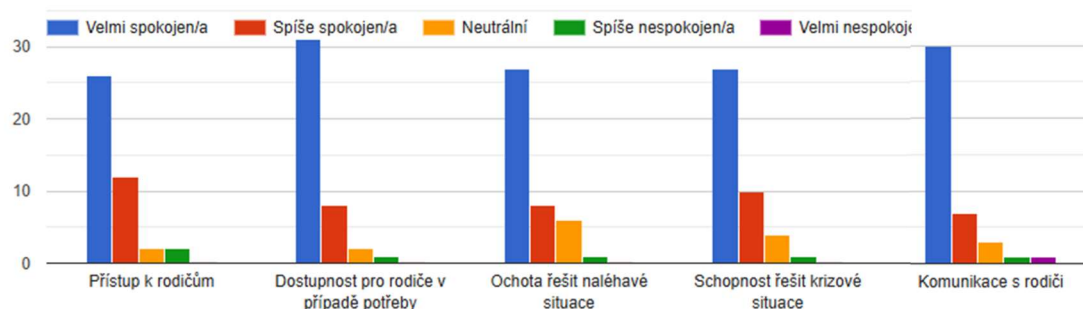
Máte nějaké návrhy na odpolední akce pro rodiče s dětmi?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Děkujeme za všechny návrhy, rády se budeme inspirovat.

Komunitní hlubočepské aktivity podporujeme a zapojujeme se například sdílením informací o akcích do aplikace pro rodiče, tematickou výzdobou či zařazením témat do vzdělávacích programů tříd, nebo v posledních letech upečením cukroví nebo výrobou keramických ozdob k rozdání na štědrovečerním zpívání u Domečku pod skálou.

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni s celkovým vedením školy (ředitelkou a zástupkyní).



Co byste chtěli vedení (ředitelce a zástupkyni) sdělit? Ocenění, pochvala, doporučení ke zlepšení v určité oblasti...

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

S velkou pokorou a dojetím jsme si spolu s paní zástupkyní četly vaši zpětnou vazbu. Je věcná, popisná, srozumitelná a čistě pozitivní od 38 respondentů. Nejvíce oceňujete naši energii, úsměvy, vstřícnost, milý přístup k dětem i rodičům, naši ochotu řešit konkrétní situace, zohlednění nejen individuálních potřeb dětí v našich rolích učitelek, ale také individuálních potřeb a situací rodičů v našich rolích vedení školky. Dostalo se nám od vás velkého ocenění a povzbuzení do další práce. Velmi nás potěšilo i to, že nás vnímáte jako skvělý tým. Děkujeme i za podněty k zamyšlení.

„Jsme spokojeni s ochotou najít společné řešení konkrétních situací.“

„Dovoluji si je pouze a jen pochválit, protože celá jejich práce není vůbec jednoduchá a zvládat ji každý den s úsměvem a pevnými nervy. Klobouk dolů, dámy!“

„Že školku vedou dobrým směrem a zlepšují její reputaci, která nebyla moc dobrá.“

„Chci vám poděkovat za vaši tvrdou práci. Za vaše pochopení, za vaše krásné úsměvy, za vaši lásku k vaší práci a k dětem. Za atmosféru, kterou cítíme okamžitě, když otevřeme dveře školky. Trpělivost a sílu vám přeji. Ještě jednou děkuji.“

„Moc děkujeme za všechno, co s dětmi děláte a program, který jim tvoříte. Už jsem vám to říkala i osobně, že já jsem z vaší školky nadšená a před nástupem jsem si nemyslela, že státní školka může takhle fungovat a tvořit spoustu extra programu pro děti. Moc díky!“

„Cítíme se ve vztahu ke školce jako partneři a doufám, že to tak zůstane.“

„Paní zástupkyně má skvělý vztah a přístup k dětem.“

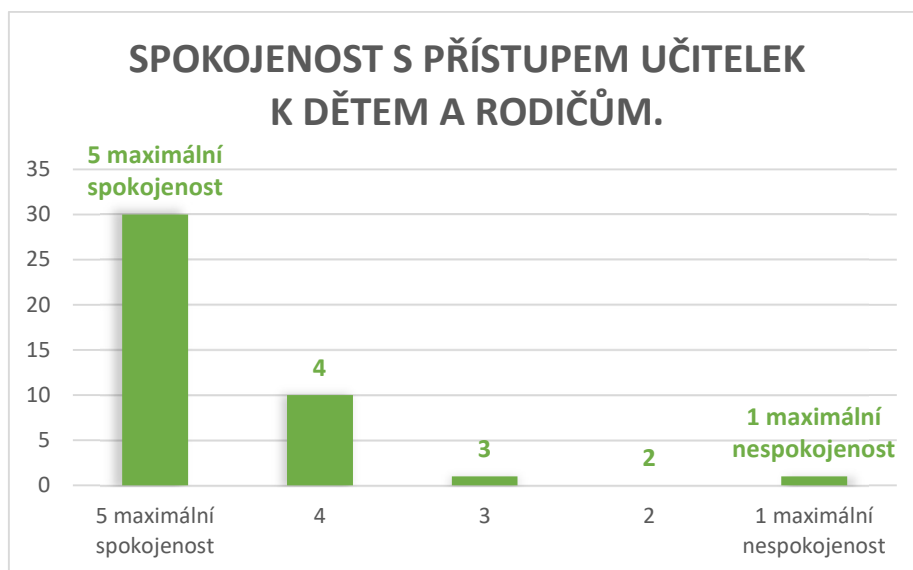
„Paní ředitelka je vždy milá a řeší situace.“

„Paní učitelka Lada je skvělá.“

„Líbí se mi, že ředitelka zná osobně konkrétní děti, jejich silné a slabé stránky.“

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni s přístupem učitelek k dětem a rodičům?

Celkem odpověděli 42 respondentů.



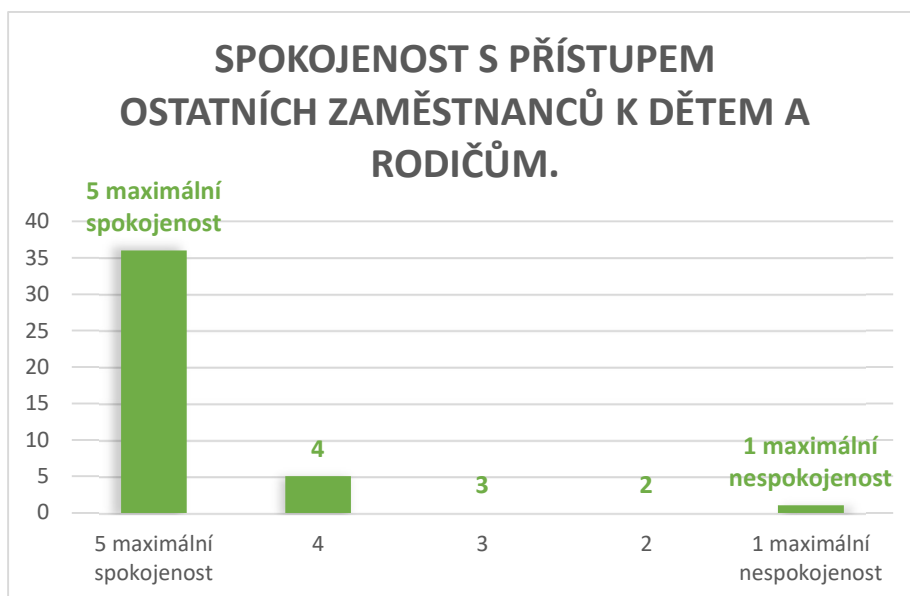
Pokud nejste spokojeni s přístupem učitelek k dětem či rodičům, proč tomu tak je? Uvítáme návrhy na zlepšení.

Celkem odpověděli 4 respondenti.

Děkujeme za podněty k zamyšlení.

Ohodnoťte na hodnotící škále, jak jste spokojeni s přístupem ostatních zaměstnanců k dětem a rodičům (asistentka pedagoga, pracovnice úklidu, kuchařky)?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Co byste chtěli učitelkám a ostatním zaměstnancům sdělit? Ocenění, pochvala, doporučení ke zlepšení v určité oblasti...

Celkem odpovědělo 42 respondentů.

Zpětná, velmi pozitivní vazba na paní učitelky, kuchařky i paní školnici nás také velmi potěšila. Děkujeme za celý náš tým za váš čas a slova díky a podpory. Rodiče oceňovali zejména milý přístup, příjemné jednání se zaměstnanci, zájem o potřeby dětí, krásný program pro děti.

„Velké díky p. učitelkám a asistence Aniče, Adélce a Helence a vypomáhajícím p. učitelkám za adaptaci. A vůbec jejich každodenní nasazení a trpělivost ve třídě Broučků!“

„Líbí se nám lidský přístup a “rodinné” zázemí pro děti.“

„Svoji práci děláte skvěle. Je to vidět a od dětí má člověk jen pozitivní ohlasy.“

„Oceňujeme proaktivní přístup, přístup k dětem.“

„Příjemné a přitom výchovné chování k dětem.“

„Dceři jídlo velmi chutná, děkujeme paním kuchařkám, oceňuji také práci paní uklízečky, která je ještě velmi milá a má k dětem krásný osobní vztah, také oceňuji neustálou invenční práci naší paní učitelky Lady, která má energii vzdělávat a stále vymýšlet něco nového. Vidím za tím opravdu mnoho práce, děti jí milují a přitom si udrží přirozenou autoritu.“

„Také chci poděkovat všem zaměstnancům za jejich skvělou práci: paní učitelkám a paní asistentkám, které se dětem plně věnují. Za jejich pochopení, trpělivost, lásku. Za všechno, co děti naučily a tak dobře učí.“

Velké díky paní kuchařkám za chutné, pestré a zdravé jídlo. I když dítě doma něco nejí, s radostí vám pak bude vyprávět, jaký byl lahodný oběd ve školce.

Také velké díky Valentíně za její práci. Za to, že ve školce je vždycky všechno čisté, uklizené a krásné. Velké díky všem. “

„Moc si cením toho, že to s tou naší malou dračicí zvládáte. Vím, že máme temperamentní dítě, a do toho tam máte spoustu dalších podobných neposedů. Moc děkujeme za všechnu energii a trpělivost, kterou do práce s Veverkami vkládáte.“

„Líbí se mi (nebo alespoň mi to tak přijde), jak všichni táhnou za jeden provaz a pomáhá ten, kdo kde zrovna kolem. Jde vidět, že zaměstnanci MŠ mají děti opravdu rádi. Paní kuchařky jsem snad nikdy neviděla se neusmívat a teta Valinka je také moc milá. Mládě ji má moc rádo.“

Víte o možnosti sjednat si konzultaci s učitelkami či vedením školy?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Máte zájem o neformální setkávání s vedením školy (káva s vedením, kam témata přináší rodiče)?

Celkem odpovědělo 42 respondentů.



Co byste mohli školce nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory? (například zprostředkování exkurze, besedy, spolupráce při pořádání odpoledních akcí pro rodiče s dětmi, čtení dětem v MŠ, sponzorské dary materiální či finanční...)

Celkem nabídlo konkrétní formu pomoci 25 respondentů. Velmi děkujeme za vaše nabídky. Nejčastěji se opakovala pomoc s organizací akcí či materiální pomoc nebo čtení dětem v MŠ. Určitě se na vás obrátíme.

Děkujeme!

