

Výstupy z dotazníkového šetření

sběr dat v období 14. – 22. 6. 2022



Mateřská škola Praha 5 – Hlubočepy, Hlubočepská 90,
příspěvková organizace

Vážení rodiče,

ráda bych touto cestou poděkovala všem, kdo se zúčastnili dotazníkového šetření. Informace a podněty, které díky vám MŠ získala, jsou pro nás cenné a budou využity pro další rozvoj školy.

Na následujících stránkách jsou pro vás připraveny výstupy z dotazníkového šetření včetně podnětů ke zlepšení naší práce a připomínek. Velmi si vážím vaší otevřenosti a času, který jste vyplnění věnovali.

Některé výstupy jsou pro nás překvapením, například pocit nedostatečné informovanosti o dění v MŠ. Považovali jsme sdílení fotografií přes Lyfle za dostatečné. Nyní však vidíme, že některým z vás dostatečné nepřipadá. Zaměříme se tedy na ucelenější předávání informací vám, rodičům, o dění ze školky.

Podobným překvapením byl pocit nedostatečné informovanosti o plánovaných akcích, které jsou zveřejněny v kalendáři na našich webových stránkách a ze kterého si můžete jednoduše přidat konkrétní akci do svého kalendáře. Plán akcí je také vyvěšen na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd. Jednoznačně je však třeba více a efektivněji předávat informace o akcích.

Některé odpovědi v dotaznících se mi četly těžko, protože se od svého nástupu snažím o zlepšení kvality MŠ Hlubočepy ve všech oblastech. Ne vše se však daří. Máme za sebou výměnu nábytku, který už byl opravdu nevyhovující, v šatně dětí v přízemí. Všechny třídy byly vybaveny notebooky pro zefektivnění práce učitelek i možnému využití pro přípravy na vzdělávání. Do sboroven v obou patrech byly umístěny počítače a multifunkční tiskárny, které mají paní učitelky k dispozici. Aplikace Lyfle je od mého nástupu do funkce hojně využívána nejen pro omlouvání a komunikaci hromadnou, ale také pro individuální komunikaci mezi rodiči a jednotlivými učitelkami či ředitelkou. MŠ byla vybavena také IT pomůckami pro vzdělávání dětí – máme Bee-boty, 3D panel ve třídě Veverek, který doplňuje interaktivní tabuli zakoupenou za vedení paní ředitelky Trčkové, a v neposlední řadě tablety, které jsou využívány výhradně ke vzdělávání dětí v rámci ICT šablon, jak jsem vás informovala na třídních schůzkách v září. Tablety a licence na interaktivní vzdělávací programy byly financovány z dotace Šablony II a III, které se škole podařilo získat. Díky dotacím městské části byla modernizována internetová síť, která nám umožňuje naplno využívat IT pomůcky ke vzdělávání dětí. Mohli jsme také zakoupit keramickou pec a máme za sebou první vyrábění ve třídách Soviček a Broučků, ve třídě Broučků navíc i keramický workshop pro rodiče s dětmi ke Dni rodiny. Všechny učitelky byly proškoleny pro práci s hlinou v MŠ. Z dotací byly zakoupeny i některé notebooky do tříd. Proběhla též výmalba společných prostor MŠ. Společně s akademickými malíři byly namalovány obrazy, na kterých se podílely všechny děti. Škola se aktivně zapojila do projektu Příběhy z našich školek a náš obrázek zdobí titulní stranu publikace. U zastávky byl vysazen nový živý plot, na jaře byl proveden zdravotní prořez lip na předzahrádce. Po dlouhé době se podařilo najít kvalitní paní uklízečku Natálku a paní školnici Valentinu. Obě jsou velmi pracovitě, obětavé a mají krásný vztah k dětem. Abychom si však mohli oddechnout a věřit, že to tak zůstane, je třeba, aby vláda navýšila platy nepedagogických zaměstnanců, protože současné zdražování pociťují nejvíce právě nepedagogičtí zaměstnanci.

Přes to všechno jsou oblasti, na které je třeba se dále zaměřit. Jedná se především o komunikaci, a to jak interní, tak externí. I mě trápí situace, kdy se nám změní velká část týmu. Věřím však, že nové paní učitelky přinesou novou energii a nový pohled na některé věci, což může být pro školu prospěšné. Stejně tak je potřeba více se zapojit do komunitních akcí, které v Hlubočepích probíhají, abychom byli jejich součástí. Z dotazníkového šetření také vyplývá, že vám chybí kroužky pro děti. Bohužel s kroužky pořádanými agenturami nemáme dobré zkušenosti. Byly pro nás zejména bezpečnostním rizikem, protože zodpovědnost za děti nesou i po dobu kroužku učitelky. Proto bychom rády nabídly kroužky pořádané učitelkami. Prozatím se rýsuje pohybový kroužek, rády bychom i výtvarný a hudební.

Přes to, že některé odpovědi se nečetly lehko, jsem velmi ráda za vaši otevřenost. Abychom se vyvarovali opakování stejných chyb, je třeba znát slabá místa. Myslím, že dotazník nám jasně ukázal, kde máme rezervy. Společně s novým týmem naplánujeme další kroky pro posílení slabých oblastí, aby se i v nich mateřská škola posunula k lepšímu. O to více si cením pozitivní zpětné vazby vztažené konkrétně k mému vedení, která se v dotaznících také objevovala. Velmi si vážím vaší důvěry a podpory, díky!

Ještě jednou všem respondentům velmi děkuji za vaše postřehy a připomínky, které budou využity pro další rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v naší školce.

Lenka Bohuslavová, ředitelka školy

Výstupy z dotazníkového šetření:

Návratnost dotazníků:	48
Pozitivně vyznívající dotazníky s dílčím doporučením ke zlepšení:	43
Negativně vyznívající dotazníky:	5

Silné stránky MŠ (opakující se odpovědi):

- Rodinná MŠ, lokalita, prostředí
- Pestrost a nápaditost třídních vzdělávacích programů
- Přístup k dětem, ochota, trpělivost, naslouchání dětem
- Bohatý dopolední program pro děti

Slabé stránky MŠ (opakující se odpovědi):

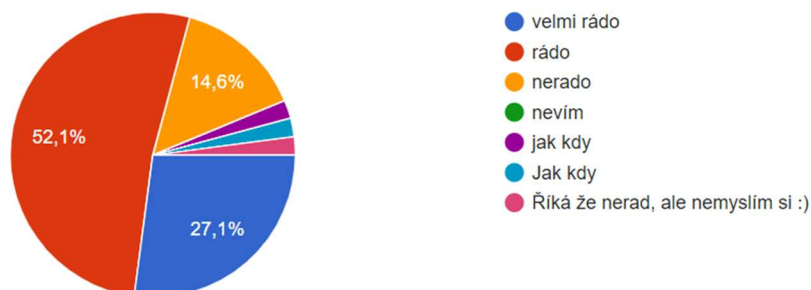
- Komunikace jak učitelky <-> rodiče, tak MŠ <-> rodiče
- Personální nestabilita, odchod většího počtu ped. zam.
- Nízká kvalita vzdělávání, pestrost dopoledních programů
- Absence kroužků

Jednotlivé otázky s grafy a výstupy z otevřených otázek:

Chodí vaše dítě do školky rádo?

48 odpovědí

 Kopírovat

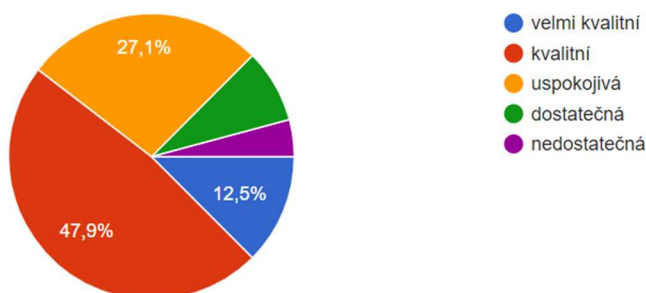


O čem děti nejčastěji vyprávějí:	Co děti v MŠ stresuje:	Zaujalo nás:
Kamarádi, výlety, tvoření, vzdělávací činnosti, tematické dny, nadstandardní program (divadla a programy pro děti)	Pomazánky Odpolední odpočinek	Vysoké tempo přechodů mezi aktivitami (jídelna, převlékání, řazení dětí..) – reflektujeme tento podnět a budeme se ještě více snažit o minimalizaci dopadů režimových opatření na děti.

Jak byste ohodnotili kvalitu vzdělávání v naší mateřské škole?

48 odpovědí

 Kopírovat



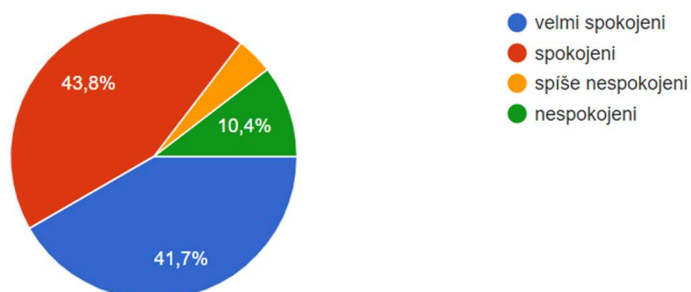
Zajímavost:

Při inspekční činnosti v září 2021 byla hodnocena kvalita vzdělávání pozitivně. Celou inspekční zprávu naleznete zde: <https://www.mshlubocepy.cz/dokumenty/>

Jak jste spokojeni s pestrostí nabízených vzdělávacích činností a dopoledních akcí pro děti? (projektová témata v rámci dopoledního vzdělávání, vycházky do okolí, přenášení vzdělávacích činností ven, pestrost témat a činností, pohádková fyzika, divadelní představení, programy pro děti...)

 Kopírovat

48 odpovědí

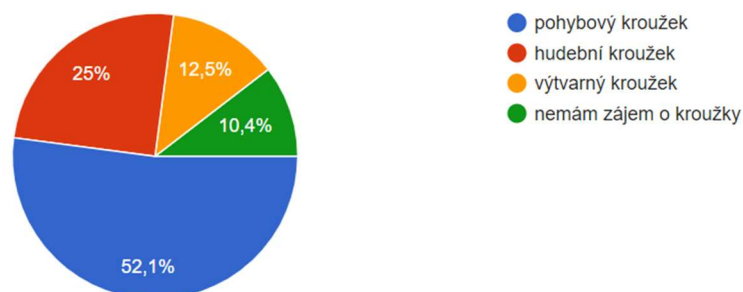


Doporučení z dotazníků:	Zaujalo nás:
Častější pěší výlety a pestré vycházky do okolí (Prokopské údolí apod.). Vzdělávání venku	Je třeba lépe rodiče informovat o umístění plánu akcí pro děti (nástěnky v šatnách, společné akce jsou na webových stránkách školy – možnost přidání jednotlivých akcí do vlastního kalendáře).

Pokud máte zájem o kroužky v MŠ, které by probíhaly během odpoledne, jaké zaměření preferujete?

 Kopírovat

48 odpovědí

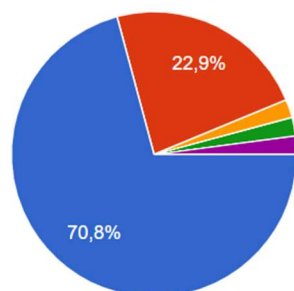


Plánujeme:
Pro příští rok bychom rády zajistily kroužky pro děti vlastními silami. S agenturami nemáme dobré zkušenosti, zároveň paní učitelky děti znají vždy lépe, než externí lektoři. Prozatím plánujeme otevřít pohybový kroužek pro děti, rády bychom nabídly také hudební a výtvarný.

Cítíte se dostatečně informováni o všem, co se ve školce odehrává nebo plánuje?

 Kopírovat

48 odpovědí



- ano
- ne
- Považuji za alarmující, že jsme byli informováni o odchodu velké části pedagogického sboru až po urgencích...
- O akcích jsme informováni dostatečně, individuálně o vzdělávání nikoliv - upřesním dále
- Je to jak kdy. Ocenila bych, kdyby bylo možné znát program předem (samozřejmě)

Plánujeme:

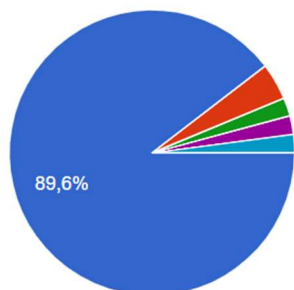
Prostor pro zlepšení v oblasti komunikace vidíme v průběžném informování rodičů během školního roku o možnosti individuální konzultace s třídními učitelkami či vedením školy. Dosud byla informace předána rodičům jen na úvodních třídních schůzkách.

Třídní vzdělávací plány jsou vždy vyvěšeny na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, akce jsou zveřejněny na nástěnkách a na webových stránkách v kalendáři.

Jaké komunikační kanály pro předávání informací z MŠ k rodičům vám nejvíce vyhovují?

 Kopírovat

48 odpovědí



- Lyfle
- mailová komunikace
- nástěnky v MŠ
- Kombinace tří uvedených výše
- Lyfle a osobní setkávání
- Lyfle i mail

Plánujeme:

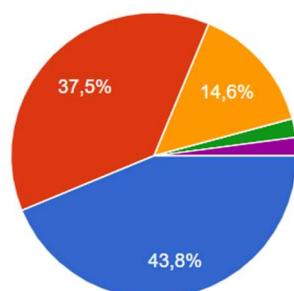
Prostor pro zlepšení v oblasti komunikace vidíme v průběžném informování rodičů během školního roku o možnosti individuální konzultace s třídními učitelkami či vedením školy. Dosud byla informace předána rodičům jen na úvodních třídních schůzkách.

Třídní vzdělávací plány jsou vždy vyvěšeny na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, akce jsou zveřejněny na nástěnkách a na webových stránkách v kalendáři.

Jak jste spokojeni s aplikací Lyfle obecně? (omlouvání dětí, zasílání zpráv učitelkám, sdílení fotografií a informací o dění ze tříd...)

 Kopírovat

48 odpovědí



- velmi nám vyhovuje
- vyhovuje
- je přijatelná, zvykli jsme si
- nevyhovuje
- Lyfle není špatně, ale občas mi v telefonu zamrzá.

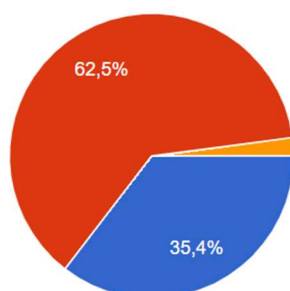
Zaujalo nás:

Díky dotazníkovému šetření jsme zjistili, že i přes velké množství sdílených fotografií z průběhu vzdělávání v MŠ chybí některým rodičům podrobnější informace. Pro příští rok připravujeme pravidelné krátké informační texty k aktivitám z jednotlivých tříd. Rodiče budou mít nadále možnost individuálních konzultací s učitelkami i vedením MŠ.

Jste spokojeni se zabezpečením budovy MŠ během dne?

 Kopírovat

48 odpovědí



- velmi spokojeni
- spokojeni
- nespokojeni

Doporučení pro zlepšení:

Důrazněji apelovat na rodiče, aby do budovy nikoho nevpuštěli (pro vstup slouží čipy, případně videotelefony), cizím osobám otevírají výhradně zaměstnanci školy.

Připravujeme:

Současně s modernizací WiFi probíhá příprava na připojení bezpečnostních kamer. Tyto kamery budou výhledově monitorovat vstupy do budovy – jejich instalace závisí na finančních možnostech školy.

Téměř 90% respondentů uvádí, že se účastní odpoledních akcí pro rodiče s dětmi.

Návrhy na odpolední akce:

Výtvarné dílničky, tvoření, sportovní akce

Zaujalo nás:

Tradiční oslavy – přípravy společně s dětmi.
Piknik pro rodiče s dětmi.

Co byste nám chtěli sdělit? (výběr citací)

„Velmi mě mrzí, kolik skvělých učitelek odchází, nebo odešlo.“

„Velká spokojenost s vedením a chodem školky. Děkujeme :)“

„Doufám, že se brzy atmosféra ve školce uklidní. Překvapuje mě, že možná všechny učitelky odchází a vede mě to k zamyšlení, kde je chyba.“
„Doufám, že se brzy atmosféra ve školce uklidní. Překvapuje mě, že možná všechny učitelky odchází a vede mě to k zamyšlení, kde je chyba.“

„Chtěli bychom velmi podekovat za celoroční peci o naše dítě a určitě za velmi originální a pestrý program (poníci a jiná zvířátka ve školce, kurz první pomoci, divadla, výlety apod.), který děti nejen rozvíjí, ale vytváří jim krásné a nezapomenutelné dětství. Celo školka působí velmi harmonickým dojmem, o to víc jsme překvapeni a znepokojeni odchodem několika paní učitelek. Práce vás všech si velmi vážíme a pevně věříme, že se celá situace vyřeší ke spokojenosti všech, především dětí, aby i následující roky byly tak fajn, jako ty předešlé.“

„Hrozně mi vadí, že do školky chodí často nemocné děti a po příchodu si nemvji ruce“

„Držím palce s výběrem vhodných učitelek. Moc se mi líbí (rodinné), útulné, spíše "vesnické" prostředí, i když ve velkoměstě. Paní ředitelka je člověk na správném místě, a se vším si dokáže poradit.“

„Určitě by školka mohla zapracovat na lepší komunikaci, nabídce kroužků a aktivit pro děti.“

„Prosíme o informaci, ohledně výběrového řízení na paní učitelky, jejich stručně představení a rozdělení do tříd, a také jaká opatření budou přijata, abychom do budoucna předcházeli situacím, jako je ta nyní... Pro lepší komunikace mezi vedením školky a rodiči navrhují založit výbor rodičů, který by se pravidelně scházel s pí. ředitelkou...“

„Děkujeme moc MŠ Hlubočepy za krásné roky, obě naše děti chodily do školky opravdu rády. Přejeme celému kolektivu hodně zdraví, veselých a spokojených dětí a spolupracujících rodičů.“

„Nejsme spokojeni s mizivým programem ve školce. Az teď ke konci roku se něco málo děje. Jinak je každý den úplně stejný“

„Školku máme moc rádi, líbí se mi jak je v poslední době program pestrý a aktivní, domnívám se ale, že děti jsou spokojené do té míry, do jaké jsou kolem nich spokojené a šťastné paní učitelky, nechtěla bych tedy, aby byl 'dokonalý' vzdělávací program na jejich úkor.“

„Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školky.“