



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Zahraniční stáž Hamburk

Schule An der Burgweide,  
Karl-Arnold-ring 13, 21109, Hamburg

4. 4. – 7. 4. 2022

Lenka Bohuslavová  
Alena Valachová





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



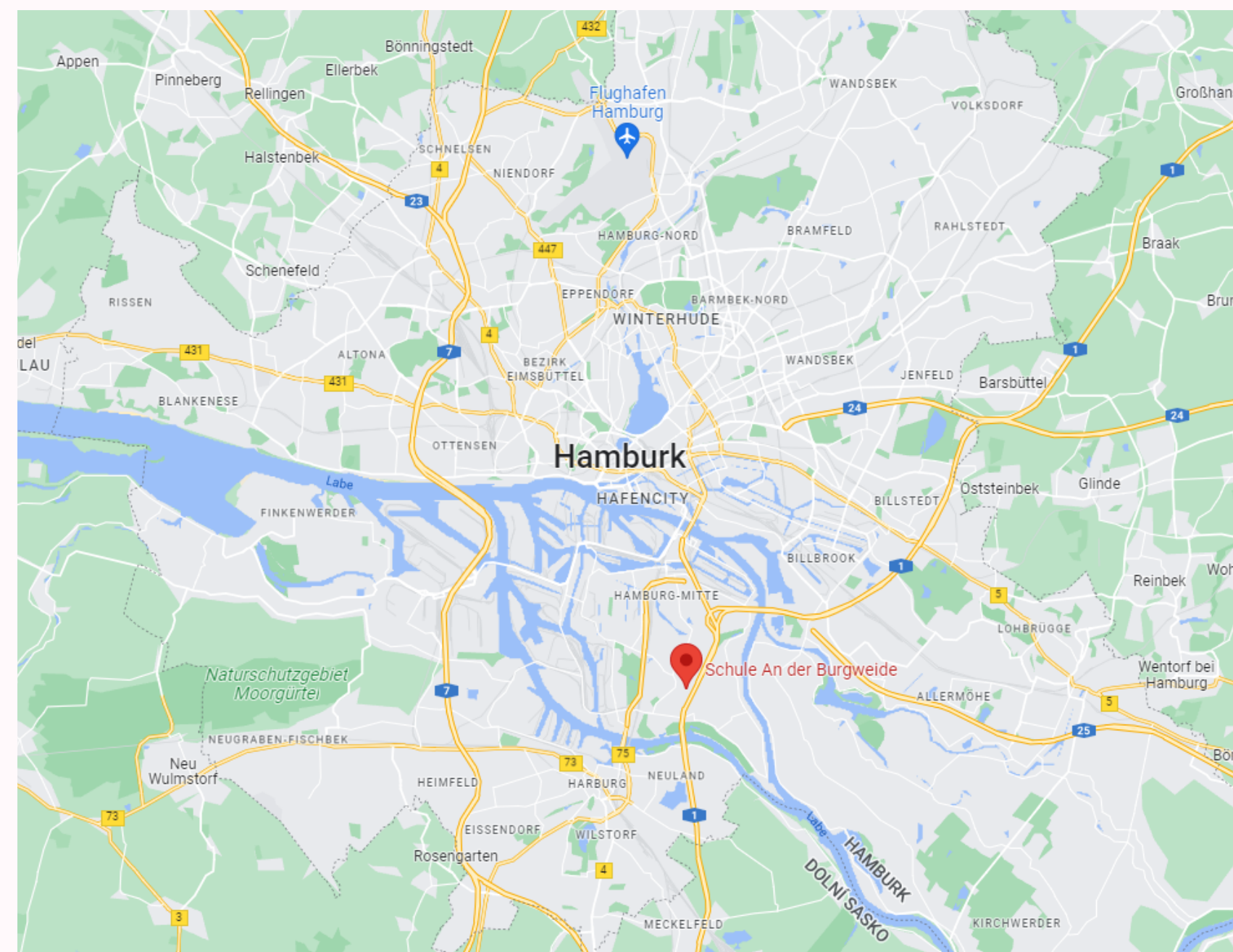
# Schule An der Burgweide, Karl-Arnold-ring 13, 21109, Hamburg

Škola se nachází nedaleko centra města.  
jedná se o základní školu pro 1. - 6. ročník  
+ přípravné třídy.

Děti jsou rozděleny do tříd tak, že se vždy  
v jedné třídě vzdělávají žáci 1. - 3. ročníku  
společně a 4. - 6. ročníku společně.

Zároveň spolu vždy 1 třída mladších dětí  
úzce spolupracuje s 1 třídou starších dětí.

Tím je zajištěna návaznost a hladký  
přechod do starší třídy.







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Schule An der Burgweide, Karl-Arnold-ring 13, 21109, Hamburg

Tento systém není typický pro německé školy, ale hostitelské škole se osvědčil také vzhledem k začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem. Tím, že děti mohou určitou část učiva z daného ročníku probrat až v následujícím, je možné vhodněji látku upravit jejich znalostem jazyka výuky.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Zahraniční stáž Hamburk

Tento systém není typický pro německé školy, ale hostitelské škole se osvědčil také vzhledem k začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem. Tím, že děti mohou určitou část učiva z daného ročníku probrat až v následujícím, je možné vhodněji výuku upravit jejich znalostem jazyka.





# Zahraniční stáž Hamburk

Při prohlídce školy jsme si všimly poměrně velkého množství pomůcek, které mají děti k dispozici - zejména knihy, které byly i v jiných jazycích, než v německém, ale také didaktických pomůcek.

Děti pomůcky během vzdělávání využívaly dle své potřeby.







# Zahraniční stáž Hamburk

Ve všech třídách, které jsme navštívily, bylo vždy současně přítomno více pedagogů. Jeden pedagog vedl vzdělávací činnosti, druhý poskytoval oporu dětem a žákům, kteří ji potřebovaly, a to včetně dětí s odlišným mateřským jazykem. Tento systém vede podle následných rozhovorů s učiteli ke kvalitnějšímu vzdělávání dětí a žáků.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Zahraniční stáž Hamburk

Škola má podle slov vedení i učitelů velké množství dětí s odlišným mateřským jazykem. Uspořádání tříd ZŠ tak, že jsou v každé třídě děti z různých ročníků, se škole osvědčilo mimo jiné také pro práci s dětmi s OMJ.

Kapacita dětí v jedné třídě je v navštívené škole maximálně 22.





# Zahraniční stáž Hamburk

V přípravných třídách jsme mohly sledovat, že je zde skutečně kladen velký důraz na rozvoj vyučovacího jazyka. Paní učitelky měly připravené činnosti tak, aby se vše několikrát opakovalo, aby děti s OMJ měly možnost osvojit si novou slovní zásobu či zopakovat již známá slova. Těmto dětem byla také poskytována podpora ze strany dalších pracovníků přítomných ve třídě - učitelka, asistentka.







# Zahraniční stáž Hamburk

Při rozhovorech s učiteli jsme zjistily, že přípravné třídy na hostitelské škole slouží především pro děti s nedostatečnou znalostí německého jazyka. Děti sem docházejí poslední rok před nástupem do prvního ročníku, aby si osvojily základy vyučovacího jazyka a předešlo se tak problémům po vstupu do základní školy. V navštívených třídách byl maximální počet 18 dětí, přítomno jich však bylo méně.





# Zahraniční stáž Hamburk

Podobně jako při vzdělávání předškolních dětí v ČR i v navštívené škole byly jasně patrné rituály, které vymezovaly jednotlivé části dne, přechody mezi jednotlivými činnostmi.

Děti měly ráno prostor pro volnou hru dle svého výběru, potom následovalo pozdravení, pohybové hry, vzdělávací činnosti, svačina, pobyt venku, opět vzdělávací činnosti a odchod dětí na oběd.

V odpoledních hodinách byla opět pro děti připravena méně náročná vzdělávací činnost a možnost volné hry dle vlastní volby.







# Zahraniční stáž Hamburk

Zahraniční stáž pro nás byla velkou inspirací. Mohly jsme sledovat pedagogy v hostitelské škole, vidět naprosto rozdílné uspořádání žáků ve třídách, ale také navštívit přípravné třídy. V těchto třídách jsme viděly, jak paní učitelky vzhledem ke skupině dětí převážně s OMJ dbají na jasný a srozumitelný řečový projev, zařazují atraktivní vzdělávací nabídku, s dětmi individuálně hovoří i během jiných činností.

Přípravné třídy jsou podobně jako v ČR bez úplaty.

