

### Vážení rodiče,

Naše mateřská škola se účastnila v období od března do dubna, společně s ostatními školami obvodu, SWOT analýzy, kterou připravila MČ Prahy 5. Podmínky pro zpracování a vyplnění dotazníků včetně záměrů, byly vyvěšeny na stránkách MČ P5.

Velmi děkuji všem respondentům, kteří věnovali svůj čas a do tohoto šetření se zapojili, ať už jde o zaměstnance (pedagogické i nepedagogické) nebo o rodiče.

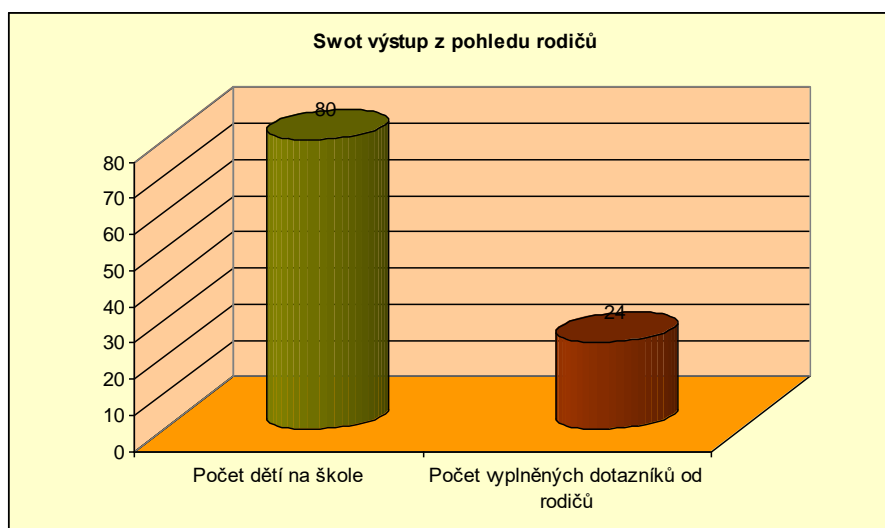
Podle mého názoru přišlo dotazníkové šetření pro školu v nevhodný okamžik, a to v době, kdy se na škole během jednoho roku vystřídal několikrát vedení školy, což pro školu není zrovna ideální stav. Každá škola potřebuje stabilní, motivující a silné vedení. Tato nestabilita (nejistota, očekávání nového vedení) se také odrazila ve výsledcích analýzy. Pro zaměstnance školy i rodiče bylo velmi složité odpovídat na jednotlivé otázky. Respondenti nevěděli, zda mají komentovat současnou či nedávnou pozici školy.

Díky výsledkům SWOT analýzy si však více celý kolektiv uvědomuje cestu, kterou se chce škola dále ubírat.

Z mého pohledu pověřené a zkušené ředitelky se jedná o příjemnou mateřskou školu, která je umístěná v historické budově s bonusem prostředí okolní přírody. Personál školy vytváří příjemné a podnětné klima pro děti a rodiče. Školní stravování je velmi pestré a chutné. Věřím, že pod novým vedením a s výsledky SWOT analýzy školy vznikne v Hlubočepích jedinečná rodinná škola.

V závěru dokumentu je vyjádření kolektivu školy.

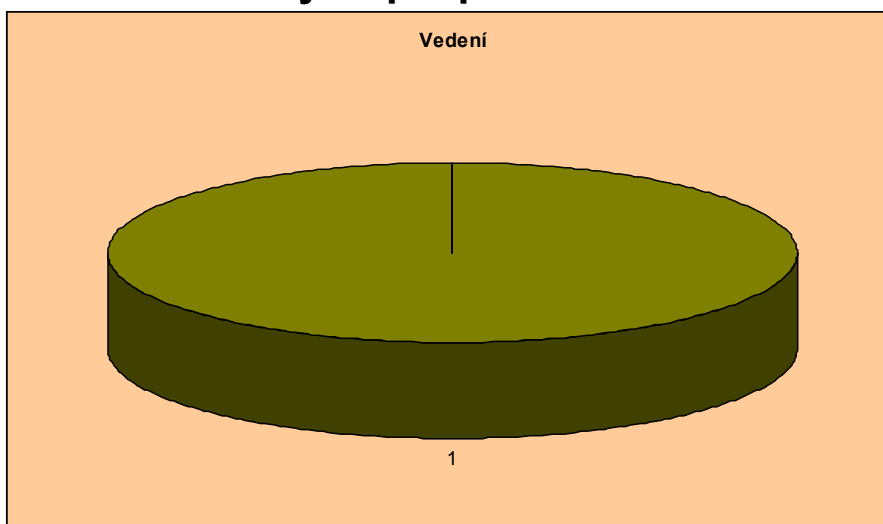
## SWOT výstup z pohledu rodičů



Silné stránky / Strengths	Slabé stránky / Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prostorná budova</li><li>- Prostor školy – příroda, lesy</li><li>- Současné pověřené vedení – leadr školy</li><li>- Vztah zaměstnanců k dětem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nestabilní vedení školy</li><li>- Nedostatek parkovacích míst</li><li>- Chybějící pravidla na škole</li><li>- Komunikace s rodiči</li><li>- Nedostatek informací o dítěti</li><li>- Nedostatečné vybavení školy</li><li>- Malá nabídka nadstandardních aktivit školy</li><li>- Web školy</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosféra školy</li> <li>- Rozdíly ve vzdělávání dětí</li> </ul>
<b>Příležitosti / Opportunities</b>	<b>Hrozby / Threats</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedení školy – nově jmenovaná ředitelka</li> <li>- Parkovací místa</li> <li>- Dovybavení školy /ITC technika, pomůcky... /</li> <li>- Otevřenější spolupráce s veřejností</li> <li>- Užší spolupráce s rodiči ohledně vývoje dítěte / pokroky a úspěchy dítěte/</li> <li>- Prezentace školy</li> <li>- Aktualizace webových stránek</li> <li>- Vytvoření pravidel a řádů školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odchod kvalitních pedagogů</li> <li>- Střídání vedení školy</li> </ul>

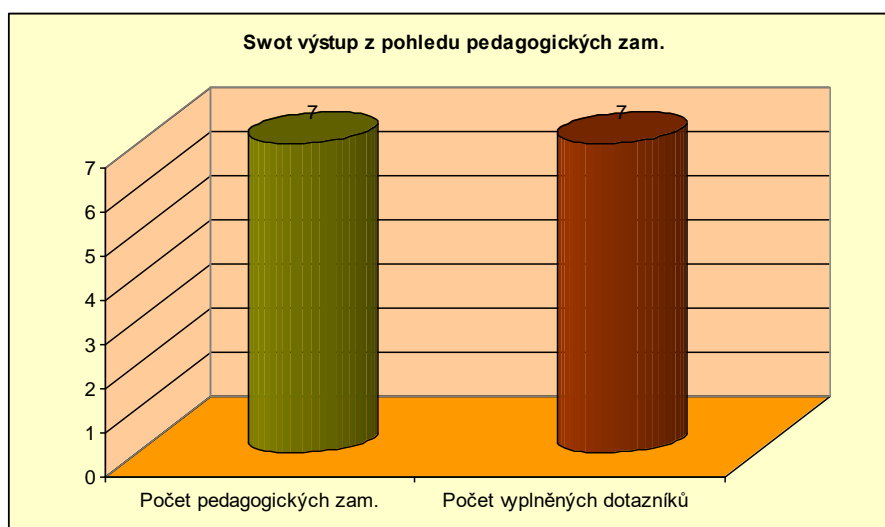
## SWOT výstup z pohledu vedení



<b>Silné stránky / Strengths</b>	<b>Slabé stránky / Weaknesses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prostorná historická budova</li> <li>➤ prostředí kolem školy – příroda</li> <li>➤ možnost využívání velké zahrady MČ Praha 5</li> <li>➤ dobrá materiální vybavenost</li> <li>➤ prádelna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nestabilní vedení školy – častá výměna ředitelky</li> <li>➤ chybí možnost parkování</li> <li>➤ nedostatečná komunikace mezi personálem</li> <li>➤ žádná vybavenost ITC technikou</li> <li>➤ vysoký počet dětí na třídách</li> </ul>
<b>Příležitosti / Opportunities</b>	<b>Hrozby / Threats</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ využití dotačních programů</li> <li>➤ prohloubení spolupráce s rodiči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatek dětí</li> <li>➤ nadměrná administrativní zátěž –</li> </ul>

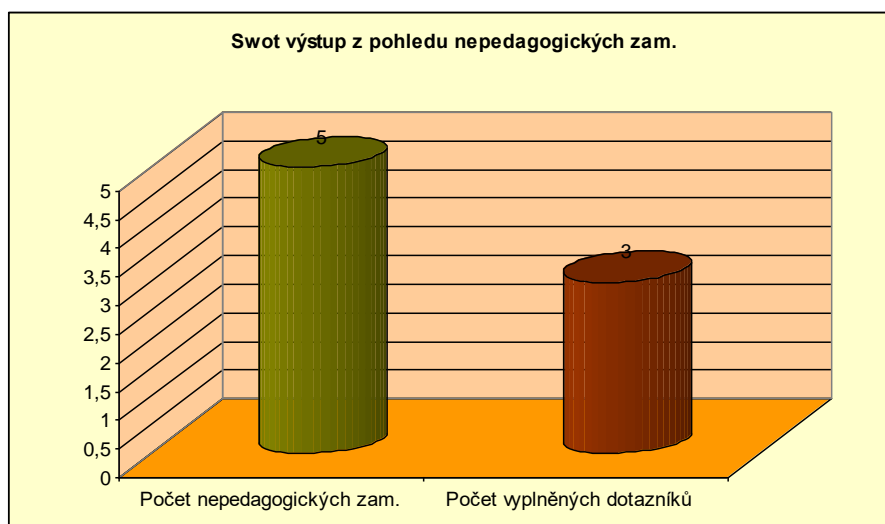
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dovybavit školu ITC technikou</li> <li>➤ zajistit kvalitní vedení školy</li> <li>➤ zkvalitnit komunikaci na škole mezi personálem</li> <li>➤ vytvořit zajímavý školní vzdělávací program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ syndrom vyhoření</li> <li>➤ nedostatek personálu</li> <li>➤ nezabezpečená hlavní komunikace před hlavním vchodem do školy</li> </ul>
--	---

## SWOT výstup z pohledu pedagogických zaměstnanců



Silné stránky / Strengths	Slabé stránky / Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jedinečná historická, prostorná budova</li> <li>➤ Škola zasazená do prostředí okolní přírody</li> <li>➤ Dobrá materiální vybavenost</li> <li>➤ Možnost využívání velké zahrady MČ P5 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kvalitní, chutná, pestrá a vyvážená strava z vlastní školní kuchyně.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nestabilní vedení školy - časté změny</li> <li>➤ Chybí parkovací prostory</li> <li>➤ Nedostatečná komunikace mezi personálem</li> <li>➤ Špatná vybavenost školy výpočetní technikou</li> <li>➤ Vysoký počet dětí na třídách</li> </ul>
Příležitosti / Opportunities	Hrozby / Threats
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Možnost volby dalšího vzdělávání</li> <li>➤ Vyřešení parkování</li> <li>➤ Využití dotačních programů</li> <li>➤ Prohloubení spolupráce se základní školou</li> <li>➤ Dovybavení školy ITC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Škola stojí hned vedle hlavní komunikace</li> <li>➤ Hlavní vchod je umístěn vedle hlavní komunikace</li> <li>➤ Nadměrná administrativní zátěž vedoucí k přetíženosti pedagogů, až k syndromu vyhoření</li> <li>➤ Nevhodný systém inkluze</li> <li>➤ Nedostatečná legislativa pro docházku nemocných dětí - chybí pravomoc učitele vyřadit zjevně nemocné dítě z kolektivu</li> </ul>

## SWOT výstup z pohledu nepedagogických zaměstnanců



Silné stránky / Strengths	Slabé stránky / Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poloha školy</li> <li>➤ Současné vedení školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chybí místa k parkování</li> </ul>
Příležitosti / Opportunities	Hrozby / Threats
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Netolerantní a nepřizpůsobiví lidé</li> </ul>

### Vyjádření zaměstnanců školy

My, zaměstnanci této školy, bychom se rádi vyjádřili k výsledkům SWOT analýzy. Největším úskalím SWOT analýzy bylo načasování v nevhodnou dobu, kdy jsme pracovali celý rok bez motivujícího a stabilního vedení. Rádi bychom podotkli, že jsme hodnotili stav školy před nástupem nově pověřené paní ředitelky, což se také odráží v hodnocení naší školy.

Od doby, co vedení převzala pověřená paní ředitelka, se situace ve škole plně stabilizovala, komunikace v kolektivu se zlepšila, navázala se kvalitní komunikace s rodiči, což dokazuje osobní zpětná vazba od spokojenějších rodičů. Věříme, že pod vedení nově jmenované p. ředitelky se bude naše škola plně rozvíjet ve všech oblastech výchovy a vzdělávání dětí. Domníváme se, že jsme stabilní a kvalitní tým, který pod motivujícím vedením vybuduje kvalitní rodinnou školu pro naše děti. Náš vztah k mateřské škole je na bázi silného pouta a velké lásky k dětem.

Kolektiv školy