

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019“

dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2018/2019 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5
úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2018:

údaje o vedení školy: Šárka Vaněčková – statutární zástupce školy (zástupkyně ředitele)
+ adresa pro dálkový přístup www.mshlubocepy.cz

Mateřská škola se nachází v těsné blízkosti přírodní rezervace Prokopské údolí, kde charakter prostředí působí téměř venkovským dojmem. Tato lokalita školu přímo vybízí k environmentálnímu zaměření, tedy vedení dětí k lásce a úctě k přírodě. Kromě snahy o vstřícný a individuální přístup všech učitelů nejen k dětem, ale také k rodičům, a snahy o vytváření rodinného prostředí, se právě z důvodu lokality stává mateřská škola stále vyhledávanější školou pro vzdělávání a výchovu dětí předškolního věku. Všichni zaměstnanci si velmi váží zájmu rodičů o vzdělávání dětí ve výše jmenované mateřské škole a i nadále se budou snažit svým citlivým přístupem, kvalitním vzděláváním a co nejvyšší spoluprací s rodiči si tento zájem zachovat.

Během uplynulého školního roku se podařila výmalba všech společných prostor: chodby, umývárny, šatny. Byly položeny nové koberce ve dvou třídách, dále bylo zrekonstruováno venkovní pískoviště – nové obložení.

Vnitřní zázemí školy se dařilo účelně rozvíjet, bylo zakoupeno mnoho nových didaktických pomůcek. Všechny třídy jsou vybaveny pěkně a hlavně účelně.

Škola úzce spolupracovala s Lesy hl. m. Prahy. Celý rok provázeli vzdělávací akce, zaměřené na přírodu a ekologické vzdělávání. Děti si velmi upevnily vztah k přírodě, což je v rámci zaměření naší mateřské školy velmi důležité.

Pohádková fyzika, která se stala naším „tradičním“ projektem, opět pravidelně probíhala ve 2. a 3. třídě. Děti tak zábavnou formou získávají poznatky o přírodě, jak fungují některé přírodní zákony. U rodičů je fyzika velmi oblíbená i děti jsou nadšeny a na konci roku bylo možné pozorovat veliký rozdíl ve znalostech, které děti za celý rok získaly.

V loňském školním roce nás nejvíce brzdilo problematické hledání kvalitních pedagogických pracovníků. Bohužel za 5 měsíců se vystřídaly dvě paní učitelky, ale z různých důvodů spolupráce oboustranně nefungovala. Nakonec se situace povedla stabilizovat.

Další školní rok utekl jako voda a nastal čas rekapitulace a zamyšlení. Za velmi pozitivní považují, že Mateřská škola má v Hlubočepích své pevné místo mezi předškolními zařízeními ve zdejší lokalitě, a že zájem o ni mají nejen lidé z Hlubočep, ale i z přilehlého okolí. Přispívá k tomu samozřejmě umístění a klidné až rodinné prostředí naší školy. Velmi si vážíme zpětných reakcí od rodičů, ať už pozitivních nebo negativních. I z takových se lze poučit a přizpůsobit naše budoucí aktivity. Těší nás, že převažují ty pozitivní.

Loňský rok byl bohatý na pořádané akce, kde rodiče měli možnost podílet se na akcích mateřské školy, seznámit se nejen s vybavením školy, s učiteli, ale i se školním vzdělávacím programem a metodami vzdělávání.

V letošním školním roce bychom navíc rádi navázali spolupráci s naší téměř sousedskou školou Na Žvahově. Chystáme již na jaře odpoledne „Návrat absolventů“, kde se děti setkají se svými bývalými spolužáky z mateřské škol. Odpoledne bude plné soutěží a společných činností a hlavně sdělení vzpomínek a zážitků jak z MŠ tak i ZŠ. Rádi bychom také pozvali děti, učitele i vedení školy na naše vánoční zpívání u stromečku spojeného s příjemnou vánoční atmosférou. Do budoucna se budeme snažit najít cestu i pro další projekty jak více zapojit rodiče do činností MŠ.

Naší mateřské škole přeji do dalších let mnoho úspěchů, spoustu spokojených dětí a rodičů.

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody): žádné

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: „Zelené údolí“

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Školní vzdělávací program svým názvem vyjadřuje zaměření školy, které koresponduje s jejím umístěním v blízkosti přírodní rezervace Prokopské údolí. Z tohoto důvodu ŠVP klade důraz na oblast environmentální výchovy a vzdělávání. Kromě plnění rámcových cílů předškolního vzdělávání se školní vzdělávací program snaží i o naplňování svých dlouhodobých cílů, kterými jsou:

- Vytváření pozitivního vztahu k přírodě
- Úcta a respekt k životu ve všech jeho formách
- Osvojení si základních způsobů zdravého životního stylu
- Pěstování kvalitních mezilidských vztahů a respektu k jinakosti
- Dle individuálních možností dítěte osvojení si všech potřebných kompetencí důležitých pro vstup do základního vzdělávání

Škola je od roku 2007 registrována v celostátní síti škol s ekologickým zaměřením „Mrkvička“

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přečtené* úvazky k 30. 06. 2018	fyzické osoby k 30. 06. 2019	přečtené* úvazky k 30. 06. 2019
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	7	6,75	7	6,45
počet pedagožek	7	6,75	7	6,50
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	2	1,7	2	1,7
Počet nepedag. v ŠJ	3	2,3	3	2,3
CELKEM všech				

* zaokrouhleno na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2018 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	7	100 %
• z nich kvalifikovaných	7	100 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %
POČET asistent. pedagog.	0	100%
• z nich kvalifikovaných	0	0 %
• z nich nekvalifikovaných	0	0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2018 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	7	7	0

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : 3

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: ...

z nich do důchodu: ...

z nich mimo obor: ...

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: 2

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: ...

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 1

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 1

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2018

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2018	2	0	1	2	2

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	2	0	1	2	2
Asistent. pedagog.					

CELKEM	0				
z nich důchodkyň					

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2018

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **48,6 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **48,6 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **0 let** (zaokrouhлено 1 desetinné místo)

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. Vzdělávací institut Střed. kraje 2. Hurvínkovy cesty do přírody	6	1	6
2.	1. Portál 2. Environmentální výchova v MŠ	4	2	8
3.	1. Portál 2. Jak zpracovat dokumentaci v MŠ	5	1	5
4.	1. Portál 2. Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ	4	2	8
5.	1. DYS - centrum 2. Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího škol. věku	8	1	8
6.	1. NIDV 2. Strategie řízení a plánování ve školách	48	1	48
7.	1. Inbáze 2. Interkulturní komunikace, principy práce pedagogů s dětmi s OMJ	6	1	6
8.	1. NIDV 2. Základní postupy při aktualizaci ŠVP	8	1	8
9.	1. Českomoravská vzdělávací s.r.o. 2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení	125	1	125
10.	1. Ped. Evropská 2. Hudební činnost v logopedické prevenci	4	1	4
SOUČTY →			11	226

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) **průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 20,5 hodin**
průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedagog. školy: 20,5 hodin

- b) **studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace** (zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci		
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem		

získají kvalifikaci		
---------------------	--	--

9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	36	0	0	21	0	0	21

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 7.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <i>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</i>
Školní rok 2017/18	28	19,16	68,43 %
Školní rok 2018/19	28	18,84	67,29 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2019

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2019	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	0	NE	
2.	28	28	0	NE	
3.	28	28	0	NE	
celkem	84	84			

* přebývají-li řádky, umažte je

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) SPC Zlíchov - vyšetření dítěte (2x)
b) s PPP:
bb) Posouzení školní zralosti dětí v MŠ – na základě žádosti a souhlasu rodičů (23x) – Mgr. Hájková z PPP Kuncova, Praha 5

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM - třídní schůzky, individuální konzultace, podzimní dílna
ZIMA - beseda se zástupci ZŠ Na Žvahově – zápisy do ZŠ, Vánoční dílna, Vánoční besídka
JARO - Den otevřených dveří, individuální konzultace, jarní dílna
LÉTO - individuální konzultace

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) Návštěva předškolních dětí v prvních třídách ZŠ Na Žvahově (2x)
b) s: MŠ
bb) Setkávání se s ředitelkami MŠ – vzájemná výměna zkušeností (průběžně)
c) se ZUŠ:
cc)
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) Pedf UK Praha – celoroční projekt „Pohádková fyzika“ (spolupráce s profesorkou Jitkou Houfkovou) Jazyková škola Spěváček – předškolní výuka AJ
e) s dalšími partnery:
ee) Spolupráce s Lesy hl.m.Prahy, se střediskem ekologické výchovy „Mrkvička“ (škola je začleněna do celostátní sítě mateřských škol s environmentální výchovou) se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr, se Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizího jazyka (AJ) byla zajištěna formou odpoledního kroužku pro děti od 4 let a to ve spolupráci s jazykovou školou Spěváček. Výuka byla zpoplatněna a rodiče se tak sami mohli rozhodnout, zda jejich dítě bude kroužek AJ navštěvovat či nebude. V novém školním roce bude mateřská škola nabízet výuku AJ opět v odpoledních hodinách. Po dohodě s jazykovou školou Spěváček bude výuka probíhat stejnou formou.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2019

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uveďte stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)

sloupec č.1	sloupec č.2	sloupec č.3	sloupec č.4

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Mateřská škola se nachází v těsné blízkosti Přírodní rezervace Prokopské údolí a její umístění ji tedy přímo vybízí k environmentálnímu zaměření. Stejně jako v minulých letech byl environmentální výchově v rámci ŠVP věnován největší prostor – integrovaný blok ŠVP „Žijeme v přírodě“. Škola je zařazena do celostátní sítě mateřských škol se zájmem o environmentální výchovu „Mrkvička“, spolupracuje se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr, se Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina a Střediskem ekologické výchovy Lesů hl. města Prahy. Tyto střediska pravidelně poskytují škole metodické materiály pro environmentální výchovu a vzdělávání předškolních dětí. Učitelky si v rámci samostudia rozšiřují poznatky v této oblasti a dle možností se v rámci DVPP účastní seminářů a konferencí zaměřených na environmentální výchovu dětí předškolního věku.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Vzhledem k lokálnímu umístění MŠ vzdělává škola většinou jen velmi nepatrný počet dětí cizinců a těmto dětem je poskytována individuální péče. Všechny děti, vzdělávající se v mateřské škole, jsou v rámci ŠVP vedeny k toleranci a respektu k jinakosti.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Mateřská škola klade důraz nejen na vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, ale celkově na kvalitní mezilidské vztahy. Velmi úzce spolupracuje s rodinou a za všech okolností se snaží předcházet u dětí agresivitě. Škola má vypracovaný Minimální preventivní plán (příloha ŠVP), vytváří dětem vzor a jedná podle obecně stanovených morálních hodnot očekávaných ve společnosti. Učitelky s dětmi vytvářejí pravidla společného soužití ve třídě a potlačují přehnanou soutěživost dětí.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNERI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
0	0

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2018

kraj	KRAJ
-------------	-------------

	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem														
Z toho nově přijaté														

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Za své největší priority považuje škola dobrou spolupráci s rodiči dětí založenou na vzájemné důvěře a snaze vybudovat tzv. „rodinné prostředí“ ,dále zajištění bezpečného, vstřícného a klidného prostředí, kam se budou děti vždy těšit. Zásadní prioritou mateřské školy je kvalitní předškolní vzdělávání, důraz škola klade na environmentální výchovu, kterou považuje v současném světě za velmi významnou a vybavení dětí kompetencemi potřebnými pro bezproblémový přechod do vzdělávání základního.

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Mateřská škola naplňuje především tyto cíle a aktivity vyplývající z dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. města Prahy:

- Navyšování kapacity mateřské školy 28dětí/třída – na základě povolení hygieniků
- Podpora výuky mateřského jazyka (českého)
- Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky
- Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání
- Podpora přirozené výchovy dětí k respektu odlišné kultury
- Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte
- Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech
- Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů na programu mateřské školy

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	

22. INFORMACE O VYUŽITÍ POSÍLENÝCH MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ VČETNĚ PODPORY PRACOVNÍKŮ V OBLASTI STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH ZŘIZOVANÝCH MĚSTSKÝMI ČÁSTMI A NAPLNĚNÍ ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ, DLE USNESENÍ RHMP č. 950 ZE DNE 20. 5. 2019 (V PŘÍPADĚ JEJICH VYUŽITÍ/ČÁSTEČNÉHO VYUŽITÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019)

23.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál: pro jakou činnost:	Částka požadovaná:	Částka přidělená:

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
celoročně	2.+3. tř.	Pohádková fyzika – seznamování dětí se zákonitostmi přírody
celoročně	celoškolní	Celé Česko čte dětem – denní četba z knih v časovém rozsahu 20 - 30 min, poskytnutí možnosti rodičům předčítat dětem v MŠ
celoroční	3.třída	Moudrá sova – příroda kolem nás
celoroční	2. třída	Vaříme – základy zdravé stravy
květen	1. třída	Perníková chaloupka – znalost textu, bezpečné prostředí

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže,
----------	---

	<i>divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
celoročně	Cvičíme se zvířátky – vedení dětí k pravidelnému pohybu, metodické materiály poskytuje TJ Sokol
Několikrát týdně	Komunitní nebo ranní kruh, zdravotní cvičení, vycházky do Prokopského údolí
1x týdně	Zelené dny- v případě příznivého počasí polodenní výlety do přírody a za poznáním
1x měsíčně	Pohádková fyzika – celoroční projekt, kulturní akce v MŠ – divadla, hudební pořady
3x ročně	Tvořivé dílny pro rodiče s dětmi a případně i pro širší veřejnost
2x ročně	Návštěva knihovny
1-2x ročně	Návštěva divadla, návštěva ZŠ
1x ročně	Celodenní výlet, zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky, besídka, mikulášská nadílka, masopustní karneval, oslava Dne dětí, oslava Dne Země, oslava Dne stromů, oslava Dne matek, oslavy vánočních a velikonočních svátků
celoročně	Pitný režim, projekt Celé Česko čte dětem, třídění odpadu
1x ročně	Celoškolní sběr papíru za účasti rodičů dětí

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R**

PODZIM : Oslava Dne stromů, tvořivé dílny pro děti a rodiče, hudební pořady a divadla
ZIMA : Mikulášská nadílka, vánoční tvoření pro děti a rodiče + R , divadla a hudební pořady, vánoční besídka nebo vánoční setkání a zpívání u stromečku + R , masopustní karneval
JARO : : Velikonoční tvoření pro děti a rodiče + R , oslava velikonočních svátků, oslava Dne matek + R , oslava Dne dětí, celodenní školní výlet, zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky + R , divadla a hudební pořady
LÉTO : Divadlo nebo hudební pořad

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt-			
kde:	od	do	počet dětí:
kde:	od	do	počet dětí:
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA			
kde:	počet lekcí:	počet zúčastněných dětí:	
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ			
kde:	počet návštěv:	počet zúčastněných dětí:	



❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
13:00–15:00	Úterý	14 – 15,30	Angličtina	ANO	NE

15:00-17:00	Středa	15 – 15,30	Flétna	ANO	NE
	Čtvrtek	15,15-16,45	Kermika	ANO	NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa)
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb) Tvořivé dílny nejen pro děti a rodiče, ale zvána byla i širší veřejnost (obyvatele obce Hlubočepy) – podzimní, zimní, jarní.
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc)
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) Fond Sidus – účast MŠ na dobročinném projektu, jehož cílem je získání finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR
e) veřejná vystoupení:
ee)
f) pořádání výstav:
ff)
g) účast na sportovních akcích:
gg)
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uved'te přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh)
i) třídění odpadu:
ii)
j) sběr odpadu:
jj) ANO – 1x ročně
k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :
ll)
m) den otevřených dveří:
mm)
n) název webových stránek:
nn) www.mshlubocepy.cz
o) další formy prezentace MŠ <i>(akce, činnosti) :</i>
oo) Facebook školy, informační okénko na plotě MŠ – informuje o Dnech otevřených dveří, akcích školy (např. pozvání na tvořivé dílny atd.)

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: **Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).**

Pokud ano, sdělte zkušenosti:

b) NE: **Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.**

Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater.vybavení ...)

c) ANO: **Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**

Pokud ano, sdělte zkušenosti:

Předškolní děti po obědě jen krátce odpočívají při četbě pohádky a poslechu relaxační hudby, poté mají na výběr z klidových činností-

d) ANO: **Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.** *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti:*

Individuální plány (plány ped. podpory) vytvářely učitelky jednotlivých dětí.

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**. *Pokud ano, uveďte:*

b) NE: odborná publikační činnost **učitelk**. *Pokud ano, uveďte:*

c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech *-projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:*

d) ANO: aktivní účast **učitelk** ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*
Jedna z učitelk aktivní v MAP MČ Praha 5.

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

Individuálními rozhovory s rodiči, dále v rámci třídních schůzek, konzultacemi s rodiči, které mohou rodiče využít kdykoli během celého školního roku, prostřednictvím vytvořených dotazníků, schránkou důvěry umístěnou ve vestibulu školy. Škola se reálným požadavkům a přáním rodičů snaží vždy maximálně vyhovět.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Škola umožňuje rodičům a nově přijatým dětem návštěvy v MŠ ještě před nástupem do mateřské školy. Na začátku školního roku je k novým dětem a rodičům přístupováno citlivě, rodiče mohou být přítomni v MŠ se svým dítětem. Pobyt samotných dětí je ve škole postupně prodlužován, vždy po dohodě s rodičem. Škola vždy přistupuje k potřebám dětí individuálně.

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Škola přítomnost rodiče doporučuje. Vše vždy záleží na konkrétní potřebě jednotlivého dítěte. Škola se snaží ke všem požadavkům přistupovat vstřícně a s pochopením.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

O školní vzdělávací program se rodiče zajímají především před zápisem do mateřské školy při Dnech otevřených dveří, kdy jsou s ŠVP seznamováni, ale někteří i v průběhu školního roku – týká se rodičů, kteří jeví zájem o kvalitu předškolního vzdělávání a kvalitní přípravu dětí na vstup do základní školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče s ŠVP seznamováni a informováni o jeho celoročním vyvěšení ve vestibulu školy, prostudování ŠVP je rodičům doporučováno a zároveň jim je dána možnost se k ŠVP kdykoli vyjadřovat.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Prostřednictvím webových stránek, facebooku školy, zveřejněním informací ve vestibulu školy, třídními schůzkami, nástěnkami v šatnách, osobním sdělením, prostřednictvím informativního okénka na plotě mateřské školy.

Zpracovala zástupkyně ředitele
(statutární zástupce)

Šárka Vaněčková
titul, jméno a příjmení

podpis ředitelky, ředitele a razítko školy

Praha dne 16.10.2019

Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2018
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2019
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2019
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2019

TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2019:

- **elektronickou verzi**

- ▶ vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2018/2019“
bez ekonomických příloh

z a š l e t e

KDY: nejpozději v pátek 25. října 2019

KOMU: ol.zemanova@praha5.cz

Případné dotazy: sl. Olivie Zemanová, tel.: 257 000 303

- **DORUČTE**

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2018/2019“ dle zaslané osnovy
včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

NEBO

jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/19“ (*pokud ji zpracováváte*) včetně
dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2018/2019 včetně ekonomických příloh
(*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

KDY: nejpozději v pátek 25. října 2019

KAM: na Odbor školství ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č. 4, Praha 5